

Наталья Шевчук
**Квест-игра «Удивительные приключения в стране Экономика» в
подготовительной группе**

03.02.2021 с воспитанниками **подготовительной к школе группы "Солнышко"** была проведена **квест-игра «Удивительные приключения в стране Экономика»**, в рамках дополнительного образования "**Финансово-экономическая грамотность детей дошкольного возраста**".

Перед детьми представилось фантастическое, полное **приключений путешествие по стране "Экономика"**. Решение игровых заданий, преодоление трудностей, творческие выступления воспитанников, позволили понять и закрепить такие **экономические понятия**, как цены и заработная плата, торговля и валютные курсы, конкуренция и инфляция. Итогом данного мероприятия был сюрпризный момент.

Игровые задания соответствовали возрасту детей 6-7 лет.

Место проведения: **групповое помещение.**

Цель: формирование положительного отношения к миру, к разным видам труда, результатам труда; стимулировать умение управлять личными финансовыми знаниями применять их в практической деятельности.

Задачи:

Формировать представления о личных и семейных финансах; повышать **экономические знания**, через решение проблемных задач.

Обогащать словарный запас. Умение ориентироваться **в экономической терминологии.**

Развивать воображение, образное и **экономическое** мышление дошкольников;

Развивать инициативу, умение выражать свои мысли.

Воспитывать бережное отношение к денежным средствам, продуктам взрослого труда.

Воспитывать умение взаимодействовать в команде; нести ответственность перед коллективом.

Участники игры: педагог, дети **подготовительной к школе группы.**

Количество участников: 16 детей.

Материалы и оборудование: карта-схема «**Страны Экономика**»; пограничные столбы, шлагбаум, светофор, изображение банка, вывеска «**Рынок**»; солёное тесто, печенье.

Активизация словаря: **экономика**; натуральное хозяйство; товарное хозяйство; рынок; спрос; предложение; налог; банк; кредит; ссуда; себестоимость; прибыль.

Ход мероприятия.

Вводная часть – мотивация дошкольников на участие в мероприятии.

Воспитатель: Дети, вы любите путешествия.



Сегодня я приглашаю вас в увлекательное путешествие в необычную **страну ЭКОНОМИКА**. В этой **стране** разговаривают на необычном языке, уж больно сложен тот язык. Называется он **экономический**.

Мы сегодня не только будем применять такие слова, но и решать **экономические задачи**. Вы готовы к трудностям? Тогда в путь.

Перед нами два пограничных столба и между ними шлагбаум. На табличке написано: «Для перехода границы отгадайте сначала загадку «Какой девиз всего важнее для жителей **страны Экономика?**»

1. Ничего не даётся даром.
2. Своя рубашка ближе к телу.
3. Бережливость лучше богатства.

(Ничего не даётся даром)

За этим пограничным пунктом начинается единственный путь в эту **страну – шоссе Экономических Интересов**. По нему мы продолжим наше путешествие.

Но посмотрите перед нами красный сигнал светофора, и на указателе новый вопрос: «*Что человеку надо для жизни?*» (еда, одежда, жильё и т. д.)

Посмотрите загорелся зелёный сигнал светофора, значит вы дали правильный ответ. Продолжаем наше путешествие.

Посмотрите, новый указатель и он показывает, что вправо идёт шоссе **Натурального Хозяйства**, а влево – шоссе **Товарного Хозяйства**. Куда будем поворачивать?

Чтобы выбрать маршрут, надо знать, что такое натуральное хозяйство, а что товарное хозяйство.

(**НАТУРАЛЬНОЕ ХОЗЯЙСТВО** – это когда всё, что нужно для жизни приходится делать самому.

ТОВАРНОЕ ХОЗЯЙСТВО – это когда человек изготавливает те предметы, которые у него получаются лучше, а потом их меняет на другие товары)

Мне, кажется, что нам необходимо сделать разведку маршрута, чтобы понять, куда двигаться дальше. Для этого воспользуемся картой-схемой **Экономической страны**.

На схеме мы видим обозначение **РЫНОК**. Объясните, что такое рынок? (рынок - это место, где осуществляется система **экономических** отношений по поводу купли-продажи товаров). Что нам необходимо купить на рынке? (*ответы детей*). То, что вы сейчас назвали – это называется **СПРОС**, а если продавец узнал, что у нас хватит денег на такую покупку, он нам предлагает товар. Это называется – **ПРЕДЛОЖЕНИЕ**. Итак, рынок - это целая система действий между спросом и предложением. Спрос – это то, сколько люди могут заплатить за товары, которые им нужны, а предложение – это то, сколько стоят товары, которые им предлагают купить.

Чтобы купить товар, нам необходимо, что иметь? (*деньги*) Откуда у людей деньги? (*они их зарабатывают*)

Но, чтобы нам попасть на рынок, необходимо заплатить **НАЛОГ**. Почему, нам надо отдать определённую сумму денег **стране Экономика**. (*ответы детей*).

У нас не хватает средств заплатить налог и продолжить наше путешествие. Мы можем найти выход из положения. Давайте посмотрим, на карту-схему. Что здесь изображено? **БАНК** – это пункт проката денег,

где их на время берут те, кому нужна определённая сумма. Такой прокат называют – КРЕДИТОМ, ССУДОЙ.

Хорошо мы взяли кредит, но нам необходимо вернуть **Экономическому государству долг**. Как мы это сделаем? (*ответы детей*).

Давайте изготовим товар, который пользуется спросом. (*печенье*). Печенье мы изготовим из теста. Давайте посчитаем СЕБЕСТОИМОСТЬ печенья, т. е. то, что необходимо нам для его производства. (*мука, сахар, масло, + труд, который мы затратили*). Если нам удастся продать печенье дороже себестоимости, что мы с вами от этого получим? Конечно ПРИБЫЛЬ. А если у нас будет прибыль, мы сможем заплатить ссуду или налог? Конечно сможем.

Я думаю в **стране Экономика** нас будут ждать ещё очень непростые ситуации. А сейчас нам пора отправляться в детский сад, чтобы заняться изготовлением печенья.

(Дети садятся, за столы делают поделку из солёного теста «Печенье», для дальнейшего использования в игровой деятельности)

Заключительная часть – рефлексия (*обобщение опыта*) Воспитатель приглашает детей на «*поляну размышлений*» и предлагает высказать свои впечатления от игры, рассказать, что больше всего запомнилось и почему.

Воспитатель:

Вам понравилось в **Экономической стране**?

Какие **экономические слова мы узнали**, закрепили? (*ответы детей*)

За ваши старания я хочу угостить вас печеньем.

А, чтобы вы не забыли о нашем путешествии, послушайте ещё раз правила, которые могут вам пригодиться на всю жизнь.

Ты познакомился с чудной **страной**,

Не признающей застой и покой.

В этой **стране**, крепко помни о том,

Можешь всего ты добиться трудом.

Первое – дело такое найди,

Где среди всех будешь ты впереди.

Хочешь, чтоб ждал тебя в жизни успех –

Делай работу свою лучше всех!

Это усвоил? Второе учти –

Нет остановки на этом пути.

Только работа отдачу даёт,

В ней вся основа движенья вперёд.

Больше работаешь – лучше живёшь,

Лучше живёшь – больше людям даёшь,

Старым и малым, и тем, кто в нужде.

А будет нужно – помогут тебе.

Сложно? Не просто! Но ты уж прости,

В этой **стране нет другого пути.**